Las mujeres son seres irracionales.

0:15

Siempre dadas al desborde emocional,

0:17

por eso necesitan la custodia de un varón, que es el racional de la familia.

0:23

Al comienzo de sus vidas serán contenidas por un padre.

0:27

Y si aprenden bien,

0:29

lograrán un buen marido al que tendrán que cuidar.

0:31

(Risas)

0:34

Esta frase estaba en la introducción de un manual

0:38

para educación de la niñas y jovencitas sobre el matrimonio

0:42

que circulaba en todo el planeta en diferentes traducciones

0:46

en la década del 1930.

0:49

Pero la idea en sí tiene cinco milenios de existencia

0:53

en todo el planeta, en todas las culturas, en todos los momentos.

0:59

En 1915, en ningún país del mundo las mujeres podían votar.

1:04

En 2015, o sea hoy, 100 años después,

1:09

65 países son gobernados por mujeres.

1:14

(Aplausos)

1:24

En 1910, Marie Curie ganó el premio Nobel.

1:27

Es la única mujer que ganó 2 veces el premio Nobel.

1:30

(Aplausos)

1:33

Pero la Academia de Ciencias de Francia dijo

1:37

que no tenía mérito suficiente para ser académica.

1:40

Y la primera mujer, en Francia, que entró en la Academia de Ciencias fue en 1979.

1:46

Hace 36 años.

1:48

Muchos de los que aquí están, ya habían terminado el primario.

1:54

La Universidad de Harvard tiene una escuela de negocios muy prestigiosa

1:59

que recién en 1965,

2:03

--hace ahora 50 años, se está festejando eso--

2:06

dejó que una mujer pudiera hacer la maestría.

2:10

La Universidad de Yale admitió mujeres recién en 1972.

2:16

La Universidad de Princeton, recién en 1974.

2:20

Y podríamos seguir y seguir.

2:24

Esto era, esta idea,

2:26

de que la mujer solo sirve para criar hijos y ayudar al marido,

2:33

que es un ser irracional, que es histérica,

2:37

era una verdad de hecho, hace un siglo.

2:40

La creían las mismas mujeres.

2:42

Había 1800 millones de personas en el mundo en ese momento

2:46

y casi todas, sacando 5000 quizás, creían esta idea.

2:51

Era una verdad de hecho.

2:53

¿Por qué el mundo cambió tanto en un siglo?

2:56

Es más, en los últimos 50 años es cuando cambió.

2:59

Porque estamos viviendo

3:01

la más asombrosa transformación en la historia de la cultura humana.

3:06

Estamos cambiando un paradigma conceptual a otro paradigma conceptual.

3:11

Es una revolución,

3:12

que todas las revoluciones políticas que hemos vivido, las económicas, etc.,

3:16

son nada al lado de esta.

3:18

Estamos dejando de lado la idea de que la verdad es verdadera

3:22

a la idea de que la verdad es mentira.

3:26

No existen los hechos, solo existen interpretaciones.

3:31

Los seres humanos no tenemos una relación directa con el mundo,

3:35

nos relacionamos con el mundo a través del lenguaje.

3:39

Es decir, no vemos el mundo, vemos nuestra idea del mundo.

3:44

Hace 2500 años, Píndaro ya decía esto en un poema.

3:48

Ahora, los neurobiólogos y los psicólogos cognitivos

3:51

están estudiando esto.

3:53

Podemos ver el mundo que nuestra mente nos permite ver,

3:56

no cualquier mundo, no el mundo objetivo.

4:00

Hay una enorme discusión en este momento

4:04

acerca de si el mundo que existe ahí afuera,

4:06

alguna vez lo podremos comprender.

4:09

Cuando uno dice que no existen los hechos, que solo existen las interpretaciones,

4:13

mucha gente cree que la interpretación es una especie de delirio personal,

4:17

que la interpretación es algo subjetivo.

4:21

Las interpretaciones son fuertes argumentaciones sociales,

4:25

son la base de las ideas,

4:27

no tenemos ninguna idea humana

4:29

que no haya surgido de un marco interpretativo.

4:35

¿Qué es un marco interpretativo?

4:36

¿Qué día es hoy?

4:38

24 de septiembre.

4:41

¿Alguno de aquí lo duda?

4:44

¿Qué día es para vos?

4:47

Bueno, convengamos que es el 24 de septiembre

4:50

porque todos los que estamos acá,

4:52

estamos de acuerdo con el calendario gregoriano.

4:54

Pero si estuviéramos en el calendario chino,

4:57

en el hebreo, el judío, o cualquiera de los calendarios 500 o más que existen,

5:01

el 24 de septiembre no tendría ningún sentido.

5:04

Cada cosa que decimos, cada cosa que pensamos,

5:06

cada hito que ponemos,

5:09

es parte de una construcción social muy ardua

5:13

que hemos automatizado y naturalizado.

5:15

Los gatos viven sin calendario.

5:19

Mi perro, Chiap, al que adoro y que en este momento está solito en casa,

5:24

haciendo alguna maldad,

5:27

no conoce la hora, no sabe a qué hora voy a volver yo.

5:30

No mira el reloj.

5:32

Si los seres humanos no tuviéramos estos marcos conceptuales,

5:36

tendríamos una relación con el mundo

5:38

que sería quizás un poco más estímulo-respuesta,

5:42

pero seguramente, el mundo en el que viviríamos

5:45

no tendría ningún sentido.

5:50

Toda idea es hija de una época no de una mente brillante.

5:54

Nos han enseñado

5:56

que Newton estaba sentado abajo de un árbol,

5:58

vio caer una manzana y escribió la Ley de la Gravedad.

6:03

¡Qué genio!

6:05

Pero no es así como surgen las ideas. Las ideas surgen en la época.

6:09

Si Darwin hubiera vivido en el siglo XIV y siendo el mismo genio que era,

6:14

nunca hubiera podido desarrollar la teoría de la evolución.

6:17

Le hubieran faltado los viajes que hizo, conocer los animales que vio,

6:21

todo lo que se había acumulado en el Museo Británico, los fósiles, etc.

6:26

Además de discutir las investigaciones

6:30

que se acumularon a lo largo de 500 años

6:34

por la difusión de los libros y la imprenta.

6:36

En el siglo XIV ni siquiera existía la imprenta.

6:39

No importa cuán genial pueda ser un hombre,

6:42

si no tiene el contexto, no puede pensar una idea.

6:46

Los sabios, los genios, son aquellos capaces de sintetizar una idea,

6:51

pero la época es la que la genera.

6:53

La teoría de la evolución solo pudo haber nacido en el siglo XIX

6:58

o no nacido nunca,

6:59

pero si nació, nació en el siglo XIX.

7:02

Lo mismo pasa con la teoría de la relatividad,

7:05

lo mismo pasa con la mecánica cuántica,

7:07

y lo mismo pasa con lo que estamos pensando ahora.

7:09

Y lo mismo, esto que vemos

7:11

en los movimientos científicos, en la innovación tecnológica

7:15

que están cada vez más desarrollados gracias a este nuevo paradigma,

7:19

de que no existen los hechos, solo existen interpretaciones,

7:22

cuando vamos al campo económico, político y social,

7:25

el cambio es revolucionario.

7:27

Como hemos visto, durante miles de años,

7:30

las mujeres fueron las que se encargaban de la casa y criaban los niños.

7:35

Y sin embargo, en menos de 100 años, pasaron a gobernar países,

7:41

la mitad de las científicas hoy en el mundo son mujeres,

7:44

la mitad de las profesoras universitarias son mujeres.

7:46

Miren toda la energía creativa que se perdió la humanidad

7:50

por pensar de la manera

7:52

de que las mujeres no servían para nada más que para limpiar pañales.

7:56

¿Cuánto se perdió la humanidad? ¿Cuántos remedios?

7:59

¿Cuánta inteligencia? ¿Cuánta creatividad?

8:03

Las ideas erróneas son monstruosas.

8:06

Hay una idea que la podemos seguir

8:09

porque fue creada hace un siglo y medio y es ejemplar para estudiar este proceso,

8:14

que es la creación de la homosexualidad.

8:17

Hasta 1860, no había homosexuales en el mundo.

8:20

Ustedes dirán, ¿pero cómo?

8:23

¿Y los griegos y los romanos y los pingüinos y todas estas cosas?

8:28

Y sí, las relaciones entre personas del mismo sexo,

8:32

tanto varones como mujeres,

8:34

o cualquier otro transgénero que se les ocurra imaginar hoy,

8:38

existieron siempre, en todas culturas, en toda época.

8:42

Incluso están documentadas

8:44

en muchas especies animales fuera del humano.

8:48

Pero nunca se había pensado

8:50

que la sexualidad de una persona "anómala",

8:54

como se la llamaba en ese momento,

8:56

determinaba cómo era una persona totalmente.

9:00

Se creó la identidad sexual.

9:05

No fue inocente.

9:06

Era el momento de la generación de la moral victoriana,

9:11

que fue una de las grandes formas de control social durante un siglo y pico,

9:17

más fuertes que existió.

9:20

Lo mismo que convertir al sexo en pecado de la Iglesia Católica,

9:23

cuando nos prohíben algo que queremos hacer:

9:25

¡no te masturbes!

9:29

Lo harás con culpa;

9:31

o sea, lo vas a hacer, pero te va a dar culpa.

9:34

(Risas) (Aplausos)

9:35

¿No es cierto?

9:36

La culpa es un gran control social.

9:39

(Aplausos)

9:42

No desees a la mujer de tu prójimo. O al hombre de tu prójimo.

9:51

Te va a dar culpa y por ahí aunque te da culpa lo hacés.

9:57

Esa es una forma de control social terrible,

10:00

porque nos domina doblemente.

10:02

Por un lado saben que no podemos dejar, es como si nos prohibieran comer.

10:07

No podemos dejar de comer. Por eso somos todos gordos.

10:14

A través de la prohibición de la homosexualidad, de la censura,

10:17

se creó un tacho de basura

10:19

donde lo que estaba mal en la sociedad, desde el punto de vista sexual,

10:22

se lo puso ahí.

10:23

Los homosexuales, durante un siglo, fueron terriblemente perseguidos

10:27

en todo el mundo;

10:28

no tenían ni derecho a hablar, ni derecho a defenderse,

10:30

lo mismo que las mujeres antes, ¿no?

10:33

O que los judíos, o que los negros, recién salidos de la esclavitud,

10:38

ni hablemos cuando eran esclavos.

10:43

También cambió la situación de los homosexuales,

10:45

también cambió la situación de los negros, también cambió la situación de los judíos.

10:50

Ninguna de estas situaciones hoy es ideal, pero todos vivimos mucho mejor,

10:54

más libres y en un ambiente mucho más tolerante que hace un siglo,

11:00

que hace 50 años, que hace 20 años.

11:03

Hace 10 años atrás,

11:05

los homosexuales en la Argentina no solo no teníamos derecho al matrimonio,

11:09

sino que no teníamos derecho siquiera a donar sangre,

11:11

esto se acaba de levantar ahora.

11:13

En muchas partes del mundo,

11:14

los homosexuales todavía son condenados a ser fusilados.

11:19

Pero en muchas partes del mundo hoy son completamente legales.

11:24

Esto fue posible por el cambio de paradigma

11:26

y porque este cambio de paradigma permitió

11:28

la lucha de gays, judíos, mujeres, negros, etc., etc.,

11:32

--todos los oprimidos--

11:33

asuman su identidad, se hagan respetar

11:37

y luego hagan que los otros comprendan

11:38

que son también seres humanos, que tienen pleno derecho.

11:42

Pero hay un drama de las luchas sociales

11:44

y es que uno tiene que meterse en la cárcel que me discriminó.

11:49

Para que me respeten como judío tengo que ser solo judío.

11:53

Para que me respeten como mujer tengo que ser solo mujer.

11:57

Para que me respeten como negro solo negro y lo mismo solo gay.

12:01

Y los gays, las mujeres, los judíos, los negros, los blancos, todos,

12:05

somos personas completas, complejas, contradictorias.

12:08

Que a lo mejor no tengo ganas de acostarme con un tipo, que sé yo.

12:13

Pero sin embargo, tengo que asumir eso.

12:16

La identidad es una cárcel, quizás la más terrible de las cárceles.

12:23

(Aplausos)

12:35

Hace 50 años, miren qué viejo soy, yo era un niño homosexual.

12:41

No sabía lo que era ser un niño homosexual.

12:43

Es más, no conocía la palabra homosexual y tampoco me decían así.

12:47

Mis compañeritos de colegio me decían, "gordo puto te vamos a cagar a golpes".

12:51

(Risas)

12:52

"Trolo, no me mires".

12:54

(Risas)

12:55

Y yo no sabía ni qué era ser trolo, ni gordo puto, ni homosexual ni nada.

13:00

Y a la vez, sabía que eso causaba rechazo,

13:04

que era algo que yo tenía en mí, que no sabía qué era.

13:08

Volvía a mi casa desde el colegio y veía que mi padre, que me adoraba,

13:12

me miraba y me hacía sentir, "¿Qué habré hecho yo mal para que salga así?".

13:19

¿Qué era "así"?

13:21

Tuve que aprender qué era ser así, tuve que aprender a ser homosexual.

13:26

Tuve que convertirme en homosexual, tuve que insistir en ser homosexual.

13:32

Asumir la identidad gay, tuvo un lado positivo,

13:37

aprendí a hacerme respetar.

13:39

Aprendí, los judíos aquí, las mujeres aquí, y si hay negros también,

13:43

habrán aprendido lo mismo,

13:45

que tenía que saber diez veces más que los otros,

13:48

hacer todo mejor que los otros,

13:50

no para que me dieran un premio, un cargo, o me aplaudieran,

13:53

sino simplemente para que no me rechazaran.

13:57

Tuve que esforzarme muchísimo y aprendí muchísimo.

14:01

Pero al mismo tiempo, me metí en una prisión terrible

14:04

que era ser gay las 24 horas.

14:06

Dejé de ser una persona, y yo soy una persona,

14:10

como cualquier otra persona del mundo, soy contradictoria, completa, compleja.

14:17

Me llevó 50 años convencer al resto de mis conocidos,

14:21

en las intervenciones públicas,

14:23

convencer a los otros

14:24

de que los homosexuales somos personas y somos seres humanos.

14:28

Y me llevó 50 años aprender que yo también soy una persona.

14:32

Es decir que soy completo, complejo, contradictorio,

14:35

y que no tengo que ser gay las 24 horas, que tengo que escapar de la identidad.

14:39

Hace 20 o 30 años, esta idea que venía teniendo,

14:42

que surge de entender que no existen los hechos, que existen las...

14:51

(Aplausos)

14:54

...las interpretaciones...

14:56

no existen los hechos, existen las contradicciones, iba a decir.

15:00

Porque realmente es eso, somos contradictorios.

15:02

No existen los hechos, existen las contradicciones.

15:05

Y las contradicciones también son interpretaciones.

15:07

No existen los hechos, existen las interpretaciones,

15:10

eso quiere decir

15:11

que a mí me metieron en una jaula, me metieron en un lugar,

15:14

yo tuve que asumir quedarme ahí para defenderme.

15:17

"Y ahora quiero salir", dije, y cuando lo encarné,

15:20

--porque cuando una idea se encarna es que nos moviliza,

15:23

mientras la tenemos solo en la cabeza, no nos sirve--

15:26

la hice cuerpo, salí de la prisión y salí de mi cárcel.

15:31

Y fue tan maravilloso.

15:34

¿Vos pensaste en qué cárcel estás?